



## Education Social Media Network

මිග් ප්‍රශ්න පත්‍ර - (2023) - අංක 10

5 - ශ්‍රේණිය

කෙටි ක්‍රම අංක 91

- මිනිසෙකු ළග නාරං ගෝනියක් තිබේ. ගෙඩියක් රු. 3.00 බැගින් මිලට ගෙන රු. 5.00 බැගින් විකිණීමෙන් පසු රු. 500.00 ක ලාභයක් ලැබුවේ නම්, ඔහු විකුණන ලද නාරං ගෙඩි ගණන කීයද?

එක් ගෙඩියක විකුණුම් මිල - එක් ගෙඩියක් මිල = එක් ගෙඩියකින් ලැබූ ලාභය  
දී ගත් මිල

$$\text{රු. } 5.00 - \text{රු. } 3.00 = \text{රු. } 2.00$$

මුළු ලාභය ÷ එක් ගෙඩියකින් ලැබූ ලාභය = ගෙඩි ගණන

$$\text{රු. } 500.00 \div \text{රු. } 2.00 = \underline{250}$$

කෙටි ක්‍රම අංක 92

- 10 සිට 20 තෙක් ලියන විට 1 ඉලක්කම ලියවෙන වාර ගණන කීයද?

තෙක් කීවොත්	මුල අග
දක්වා ගන්නේ නෑ	අග
අතර කීවොත්	අනේ
ගන්නෙම නෑහැ	මුල අග

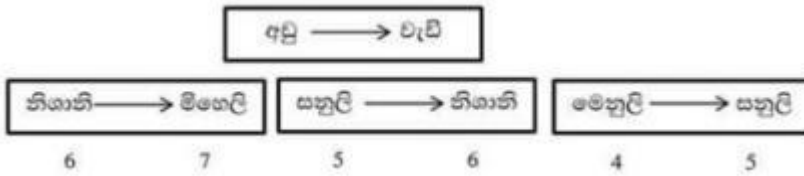
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

තෙක් නිසා මුල සංඛ්‍යාව සහ අග සංඛ්‍යාවද සලකා බලයි.

$$\text{පිළිතුර} = \underline{11}$$

### කෙටි ක්‍රම අංක 93

- ශිෂ්‍යත්ව විභාගයේදී ගැහැණු ළමුන් 4 දෙනෙක් ලබා ගත් ලකුණු සටහනක් පහත දැක්වේ.



ලබා ගත් ලකුණු අනුව අඩුම ලකුණු ලබා ගත් ළමයාගේ සිට වැඩිම ලකුණු ලබා ගත් ළමයා දක්වා නම් පිළිවෙලින් ලියන්න.

නිමාලි ලබා ගත් ලකුණු 06 යැයි අනුමාන කර අනෙක් අයට අනුමාන ලකුණු දැමූ විට පිළිතුර ලබා ගත හැකිය.

මෙනුලි, සනුලි, නිශානි, මිහෙලි

### කෙටි ක්‍රම අංක 94

- සමන්ගේ නිවෙස් ඔරලෝසුවේ නියමිත වේලාවට වැඩ පැයකට මිනිත්තු 3 ක් අඩුවෙන් ගමන් කරයි. පෙ. ව. 8.00 ට නිවැරදි වේලාව තැබුවේ නම්, ප. ව. 6.00 වන විට එම ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන වේලාව කීයද?

පෙ. ව. 8.00 සිට ප. ව. 6.00 x පැයකට අඩුවෙන් ගමන් = අඩුවෙන් ගමන් කර ඇති දක්වා ඇති පැය ගණන කරන මිනිත්තු ගණන වේලාව

$$10 \times 3 = 30$$

නිඛිය යුතු නිවැරදි - වැඩියෙන් ගමන් කර ඇති = ඔරලෝසුවේ දැක්වෙන වේලාව මුළු මිනිත්තු ගණන වේලාව

$$\text{පෙ. ව. 6.00} - \text{මිනිත්තු 30} = \underline{\underline{\text{ප. ව. 5.30}}}$$

- පෙට්‍රල් 1 / කින් 10 km ගමන් කරන කාරයක් 15 / පුරවාගෙන ගමන් ආරම්භ කළේය.  
ගමනින් 45 km ගෙවා අවසන් කළ අතර ඉතිරි පෙට්‍රල්වලින් තව කොපමණ දුර යා හැකිද?

පෙට්‍රල් ලීටර් ගණන  $\times$  එක් ලීටරයකින් ගමන් = පෙට්‍රල්වලින් ගමන් කළ  
කළ හැකි දුර හැකි මුළු දුර

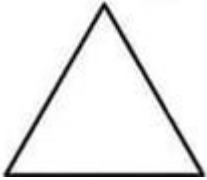
$$15 \times 10 = 150 \text{ km}$$

ගමන් කළ හැකි මුළු දුර - ගමන් කළ දුර = තව ගමන් කළ හැකි දුර

$$150 - 45 = 105 \text{ km}$$

කෙටි ක්‍රම අංක 96

- පහත දැක්වෙන්නේ ත්‍රිකෝණය තුළ ත්‍රිකෝණ 28 ක් නිරූපණය කිරීමට අවශ්‍ය වේ. ඒ සඳහා ත්‍රිකෝණය තුළ මුදුනේ සිට පහළට ඇඳිය යුතු රේඛා ගණන සොයන්න.



අවශ්‍ය ත්‍රිකෝණ ගණන  $\times 2$

$$28 \times 2 = 56$$

ලැබුණ පිළිතුර එක ළග පිහිටි සංඛ්‍යා දෙකෙන් ගුණ කිරීමෙන් ලබා ගත හැකි ආකාරය සොයන්න.

$$7 \times 8 = 56$$

විශාල සංඛ්‍යාව  $- 2 =$  රේඛා ගණන

$$8 - 2 = \underline{6}$$

- රූපයේ දැක්වෙන්නේ වෘත්තාකාර ධාවන පථයකි. ළමයි දෙදෙනෙක් එහි **A** නැමැති ස්ථානයෙන් එක විට පිටත් වී එකම දෙසට ගමන් කරති. එක් ළමයෙකුගේ වේගය අනෙක් ළමයාගේ වේගය මෙන් දෙගුණයක් නම් ඔවුන් දෙදෙනා නැවත මුණ ගැසෙන ස්ථානය කුමක්ද?

- (i) A
- (ii) B
- (iii) C

ක්‍රීඩකයන් දෙදෙනා 1 හා 2 ලෙස නම් කරමු.

- 1 - එක් ගුණයක්
- 2 - දෙගුණයක්

මුණ ගැසෙන ස්ථානය C වේ.

## කෙටි ක්‍රම අංක 98

- පෝලිමක පිරිමි ළමයින් දෙදෙනෙකු අතරට ගැහැණු ළමයි තුන්දෙනෙක් වන සේ ළමුන් 85 දෙනෙක් පෙළ ගස්වන ලදී. පෝලිමේ සිටි පිරිමි ළමුන් ගණන කීයද?

පි	ගැ	ගැ	ගැ	පි	ගැ	ගැ	ගැ	පි	ගැ	ගැ	ගැ	පි
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

මෙසේ ලියා ගෙන පළමු පිරිමි ළමයා හැර ගැහැණු ළමයින් තිදෙනෙක් හා පිරිමි ළමයින් එක් අයෙක් ලෙස කණ්ඩායම් තුනකට වෙන් කළ යුතුය.

$$85 - 1 \text{ (මුලින් පිරිමි ළමයා)} = 84$$

$$84 \div 4 = 4$$

$$\text{කණ්ඩායම්} = 21$$

$$= 21 \times 1$$

$$\text{පිරිමි ළමයි} = 21$$

$$21 + 1 \text{ (මුලින් පිරිමි ළමයා)} = \underline{\underline{22}}$$

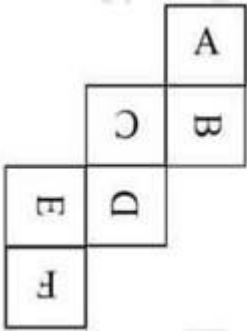
## කෙටි ක්‍රම අංක 99

- 8 යන ඉලක්කම 8 වතාවක් යෙදෙන පරිදි සංඛ්‍යා කිහිපයක් ගොඩ නගා එකතුව 1000 ලබා ගැනීමට එකතු කළ යුතු සංඛ්‍යා මොනවාද?

$$\begin{array}{r} 288 \\ 8 \\ 8 \\ 88 \\ + 888 \\ \hline 1000 \end{array}$$

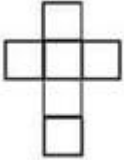
$$8 + 8 + 8 + 88 + 888$$

- පහත දැක්වෙන්නේ සන්නයක දිග හරින ලද පතරොමකි. එහි එකිනෙකට ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණත් වෙන වෙනම සොයන්න.



### වැදගත්

සාමාන්‍ය පතරොමක එකක් හැර එකක් ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණත් පිහිටයි.



මෙහි ඊට වෙනස් ලෙස පිහිටා ඇත. මෙවැනි අවස්ථාවක ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණතක් පිහිටන විට අදාළ මුහුණත ශීර්ෂයකින් හෝ දාරයකින් සම්බන්ධ වී තිබිය නොහැක.

**A** සැලකූ විට **B** දාරයකින් හා **C** ශීර්ෂයකින් සම්බන්ධ වී ඇත.

ඒ නිසා **A** වල ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණත් **D/ E/ F** විය හැක.

**B** සැලකූ විට **A** දාරයකින් හා **C** දාරයකින් හා ශීර්ෂයකින් හා **D** ශීර්ෂයකින් සම්බන්ධ වී ඇත.

ඒ නිසා **B** වල ප්‍රතිවිරුද්ධ මුහුණත් **E/ F** විය හැක.

**C** සැලකූ විට ශීර්ෂයකින් **B** දාරයකින් **D** දාරයකින් හා ශීර්ෂවලින්ද **E** ශීර්ෂයකින්ද සම්බන්ධ වී ඇත. ඒ නිසා **C** වලට ප්‍රතිවිරුද්ධ **F** වේ.

**B – E, C – F, A – D**