

බුද්ධශාසන අමාත්‍යාංශය
බෞද්ධ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව
ශ්‍රී බු. ව. 2564 - දහම් පාසල් ශ්‍රේණි විභාගය - 2020

154341

6 ශ්‍රේණිය

විභාග අංකය :

කාලය පැය 01 යි.

- (i) කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටත් (ii) කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
(i) කොටස සඳහා ලකුණු (2 x 20) 40 යි. (ii) කොටස සඳහා ලකුණු (15 x 04) 60 යි.

I කොටස

නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01. අපේ බෝධිභාවයෙන් වහන්සේ ජේතිපාල නමින් පැවිදි බවට පත්වූයේ කිනම් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශාසනයේ ද ?
(i) විජයපිට්‍රි බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශාසනයේ ය.
(ii) සිංහ බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශාසනයේ ය.
(iii) කාශ්‍යප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශාසනයේ ය.
(iv) ගෞතම බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශාසනයේ ය.
02. "ලෝකේ උස්සන්වන්නානං ජනානං කිමසාධිං" මෙය කාගේ ප්‍රකාශයක් ද ?
(i) අනගාරික ධර්මපාලතුමාගේ ප්‍රකාශයකි. (ii) දුටුගැමුණු මහ රජතුමාගේ ප්‍රකාශයකි.
(iii) මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ ප්‍රකාශයකි. (iv) මහත්මා ගාන්ධිතුමාගේ ප්‍රකාශයකි.
03. අනුන් රැවටීමෙන් වැළකීමේ අර්ථය මින් කුමක්ද ?
(i) උජු අර්ථය (ii) සුජු අර්ථය
(iii) සත්කෝ අර්ථය (iv) සුවච්ඡි අර්ථය.
04. අපිරිසිදු වන සිත මැනවින් පිරිසිදු කරගත හැක්කේ කෙසේද ?
(i) සිල් රැකීමෙනි. (ii) භාවනාවෙනි.
(iii) නොසිතා සිටීමෙනි. (iv) දන් දීමෙනි.
05. බුදුරජාණන් වහන්සේ "අරහං" නමින් හඳුන්වන්නේ ඇයි ?
(i) දහ යුතු සියල්ල මැනවින් දන් නිසා ය. (ii) නමා ම සියල්ල අවබෝධ කරගත් නිසා ය.
(iii) දෙව් මිනිසුන්ට ගුරු වන නිසා ය. (iv) සියලු කෙලෙසුන්ගෙන් දුරු වූ නිසා ය.
06. උපාලි තෙරණුවෝ විනයධර හික්මුන් වහන්සේලා අතර අගනනතුරට පත් වූයේ අතිත බුදුසසුනක දී කළ ප්‍රාර්ථනාවකට අනුව ය. ඒ ප්‍රාර්ථනාව කළේ කිනම් බුදුරජාණන් වහන්සේ අභියස දී ද ?
(i) පළමුත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ අභියසදී ය. (ii) අනෝමදස්සි බුදුරජාණන් වහන්සේ අභියසදී ය.
(iii) දීපංකර බුදුරජාණන් වහන්සේ අභියසදී ය. (iv) පසුම බුදුරජාණන් වහන්සේ අභියසදී ය.
07. උපාලි තෙරණුවන් විසින් විනය සම්බන්ධ සියලු ප්‍රශ්න විසඳාදුන් කීවැනි ධර්ම සංගායනාවේදී ද ?
(i) දෙවන ධර්ම සංගායනාවේදී ය. (ii) පළමු ධර්ම සංගායනාවේදී ය.
(iii) තෙවන ධර්ම සංගායනාවේදී ය. (iv) සිව්වන ධර්ම සංගායනාවේදී ය.
08. ලෝවැඩ සඟරාව යනු
(i) උපහාර කාව්‍යයකි. (ii) වීර කාව්‍යයකි.
(iii) උපදේශ කාව්‍යයකි. (iv) ප්‍රශස්ති කාව්‍යයකි.

09. රණස්ගල්ලේ හිමියන්ගේ කාව්‍ය නිර්මාණය මින් කුමක් ද ?
 (i) සුභාෂිතය (ii) සිරිත් මල් දම
 (iii) හිතෝපදේශය (iv) ලෝකෝපකාරය
10. ලෝකෝපකාර කතුවරයා විසින් සම්පූර්ණ දිවක් ඇතත් කතා කළ නොහැකි ගොළුවාට උපමා කර ඇත්තේ මින් කවර පුද්ගලයා ද ?
 (i) ලෝහි පුද්ගලයා ය. (ii) මෝඩ පුද්ගලයා ය.
 (iii) අන්ධ පුද්ගලයා ය. (iv) රෝහි පුද්ගලයා ය.
11. ශ්‍රද්ධාවන්තයාගේ ලක්ෂණ තුනෙන් එකක් නොවන්නේ මින් කුමක්ද ?
 (i) බණ ඇසීම (ii) දන්දීම
 (iii) සිල්වතුන් දකීම (iv) භාවනා නොකිරීම
12. දන් දීමේදී යටපත් කරගතයුතු ප්‍රධාන අතුසල වේතනා ගණන කීයද ?
 (i) 02 කි. (ii) 08 කි.
 (iii) 03 කි. (iv) 04 කි.
13. බුද්ධත්වයට පත් වීමෙන් පසු බුදුරජාණන් වහන්සේ අභිධර්මය මෙනෙහි කළේ කීවැනි සතියේ ද ?
 (i) පළමු සතියේ දීය. (ii) දෙවන සතියේ දීය.
 (iii) සිව්වන සතියේ දීය. (iv) පස්වන සතියේ දීය.
14. යමක් කිරීමට ස්ථිරව සිතාගැනීම
 (i) අධිෂ්ඨානය යි. (ii) නිරණය යි.
 (iii) සම්මුතිය යි. (iv) නිතිය යි.
15. පළමුවෙන් ම බුද්ධ රත්නයේ සහ ධර්ම රත්නයේ සරණ ගියේ
 (i) පස්වන කවුසන් ය. (ii) බරණැස් සිවුවරයා ය.
 (iii) යස කුලපුත්‍රයා ය. (iv) තපස්සු හල්ලුක දෙදෙනා ය.
16. "මට ශුරුවරයෙක් නැත, මා හා සමාන වූවෙක් නැත, මම ලොවෙහි උතුම් ශාස්තාවරයා වෙමි, සම්මා සම්බුද්ධ වෙමි" යි බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් තමන් වහන්සේ හඳුන්වා දුන්නේ කාහට ද ?
 (i) සොන්ටිය බමුණාට ය. (ii) උපක ආර්ථිකයාට ය.
 (iii) හුණුක බමුණාට ය. (iv) ඩිම්බිසාර රජතුමාට ය.
17. කොණ්ඩඤ්ඤ තාපසතුමා සෝවාන් ඵලයට පත්වූයේ මෙම සූත්‍ර දේශනාව ඇසීමෙනි.
 (i) මහා සමය සූත්‍රය (ii) ආනාපන සති සූත්‍රය
 (iii) ධම්මචක්කප්පවත්තන සූත්‍රය (iv) අනත්තලක්ඛන සූත්‍රය
18. භාරත ඉතිහාසයේ සඳහන්වන පරිදි ධර්මාශෝක රජතුමාගේ රාජ්‍ය සමයට පෙර වෙරවාදී ධර්ම සංශායනා කීයක් පවත්වා තිබේ ද ?
 (i) එකකි. (ii) තුනකි.
 (iii) හතරකි. (iv) දෙකකි.
19. ළඳරු සිදුහත් කුමාරයා විසින් වජ්‍ර මහල් ද වැඩුයේ කිනම් භාවනාව ද ?
 (i) මෙමත්‍රී භාවනාව (ii) බුද්ධානුස්සති භාවනාව
 (iii) ආනාපානසති භාවනාව (iv) අසුභ භාවනාව
20. පොළොන්නරු කතිකාවත සම්පාදනය කරවූයේ කිනම් රජතුමා විසින් ද ?
 (i) මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා විසිනි. (ii) මහා විජයබාහු රජතුමා විසිනි.
 (iii) නිශ්ශංකමල්ල රජතුමා විසිනි. (iv) දෙවන පරාක්‍රමබාහු රජතුමා විසිනි.

(ලකුණු 02x20 = 40)

II කොටස

01. නිස්කැන් පුරවන්න.

- (i) බුද්ධාබුද්ධාරුවෝ කරන දේ කියන යථාචාරී තරාකාරී
ගුණයෙන් යුක්ත යි.
- (ii) අපිරිසිදු වූ ඇඳුම් පැළඳුම් පිරිසිදු කරන්නාත් මෙන් අපිරිසිදු ද පිරිසිදු කරගත යුතුය.
සිත පිරිසිදු කරගත් යුත්තේ
- (iii) විනය වූකළී බුද්ධසුතේ යන්න තහවුරු කරමින් බුද්ධසුත විරාජ්
කාලයක් පවත්වාගෙන යාමට වහන්සේගෙන් සිදුවූයේ උදර මෙහෙවරකි.
- (iv) දස්සනකාමෝ පිලවනං -
විනෙය්‍ය මච්ඡේර මලං -
- (v) උග්‍ර තවුස්දම් පිරීමෙන් ලද නොහැකි බව වටහාගත් බෝසතාණන්
වහන්සේ පිළිපත්ත.

(ලකුණු 15)

02. (i) දහම් පාසල් අධ්‍යාපනය මගින් දරුවකු තුළ ගොඩනැගෙන යහපත් ගති ලක්ෂණ පහක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 05)

(ii) දහම් පාසල් අධ්‍යාපනය ලැබීමේ වටිනාකම කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු 10)

03. (i) බුද්ධරජාණන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පත්වීමෙන් පසු පළමු සති හත ගතකළ ආකාරය දක්වන්න.

(ලකුණු 05)

(ii) සත් සති ගතකිරීමෙන් අනතුරුව පස්වග තවුසන් ධර්මාවබෝධය ලබන තෙක් බුද්ධ චරිතයේ එන
වැදගත් අවස්ථා කරුණු වශයෙන් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 10)

04. (i) "සංගායනා" යන්නෙහි අර්ථය පැහැදිලි කර, ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාවට පසුබිම් වූ ආසන්නම සිදුවීම
සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 05)

(ii) දස අකූප වස්තු නම් කරන්න.

(ලකුණු 10)

05. (i) යෝ ව පුබ්බෙ පමජ්ජිත්වා - යන ගාථාව නිවැරදිව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

(ලකුණු 05)

(ii) මෙම ගාථාවෙහි අර්ථය පැහැදිලි කර එම ගාථාව හා සම්බන්ධ සිදුවීම ද කෙටියෙන් සඳහන්
කරන්න.

(ලකුණු 10)

06. (i) මහා වීරයකුණු රජතුමාගේ ශාසනික සේවාව ඇගයීමට ලක්කරන්න.

(ලකුණු 05)

(ii) තම රටවැසියාගේ සඳවාර සංවර්ධනය සඳහා සහ භෞතික දියුණුව සඳහා මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
ඉටුකළ මෙහෙය සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 10)

- (I) කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටත් (II) කොටසින් තෝරාගත් ප්‍රශ්න හතරකටත් පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
(I) කොටස සඳහා ලකුණු (2 × 20) 40 කි (II) කොටස සඳහා ලකුණු (15 × 04) 60 කි.

මුලාශ්‍රය - 06 ශ්‍රේණිය පෙළ පොත

I - කොටස

01. නිවැරදි පිළිතුර යවන්නේ ඉරක් අදින්න.

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුර	ප්‍ර. අංකය	කේතය/කාලය/තාය	ලකුණු
01	(III) කාශ්‍යප බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශාසනයේ ය.	03	02	02
02	(III) මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමාගේ ප්‍රකාශයකි.	07	02	02
03	(I) උජුතුණය	07	04	02
04	(II) භාවනාවෙනි.	10	05	02
05	(IV) සියලු කෙලෙසුන්ගෙන් දුරු වූ නිසා ය.	12	10	02
06	(I) පදුමිත්තර බුදුරජාණන් වහන්සේ අභියසදී ය.	16	05	02
07	(II) පළමු ධර්ම සංගායනාවේදී ය.	17	03	02
08	(III) උපදේශ කාව්‍යයකි.	19	01	02
09	(IV) ලෝකෝපකාරය	19	01	02
10	(I) ලෝභී පුද්ගලයා ය.	19	05	02
11	(IV) භාවනා නොකිරීම	23	08	02
12	(III) 03 කි.	24	05	02
13	(III) සිව්වන සතියේදී ය.	27	02	02
14	(I) අධිෂ්ඨානය යි.	26	02	02
15	(IV) කපස්සු හල්ලුක දෙදෙනා ය.	27	02	02
16	(II) උපක ආර්ථිකයාට ය.	28	05	02
17	(III) ධම්මවත්තස්සවත්තන සූත්‍රය	29	01	02
18	(IV) දෙකකි.	31	01	02
19	(III) ආනාසානසකි භාවනාව	37	01	02
20	(I) මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා විසිනි.	48	03	02

II - කොටස

01	(I)	කියන දේ කරන	යථාකාරී කර්මවාදී	07	03	03
	(II)	සිත	භාවනා කිරීමෙනි	10	05	03
	(III)	ආයුෂය	උපාදි මහරහතන්	17	03	03
	(IV)	සද්ධම්මං සෝතුම්චිත්ති සචේ සද්ධෝති වුවවති		24	02	03
	(V)	විමුක්තිය	මැදුම් පිළිවෙතට	26	02	03

02	(I)	තෙරුවන් වැදීම, ගුරු දෙතුරුන් නැමදීම, වැඩිහිටියන්ට සැලකීම, දුසිරිත්වලින් තොරවීම, යහපත් ගුණ වැඩීම, ශ්‍රද්ධාවන්ත කම, වැඩිහිටි උපදෙස් පිළිපැදීම, සත්පුරුෂ ඇසුර, දන්දීම, සිල් රැකීම, භාවනා කිරීම, ආදිය.....	01		
	(II)	පළමුවන පාඩමේ සඳහන් වන කරුණු ද පදනම් කරගෙන දහම් පාසල් අධ්‍යාපනයේ වර්තමානම හය වසරේ දරුවන් මේවනවිට වටිනාගෙන ඇති ආකාරය ප්‍රකට වන සරල පිළිතුරක් අපේක්ෂා කෙරේ.	01		10
03	(I)	පළමු සතිය බෝ මැඩ අසල විමුක්ති සුවයෙන් ගතකිරීම. දෙවන සතිය කළගුණ දක්වනු වස් බෝසත් වහන්සේට අතිමය ලෝවන සුභව පැවැත්වීම. තෙවන සතිය සත්මන් කිරීම, සිව්වන සතිය රුවන් ගෙහි සිට අභිධර්මය මෙතෙහි කිරීම, පස්වන සතිය අපසාල නුග රුක මුල වැඩ හිඳිමින් තමන් වහන්සේ සොයාගත් ධර්මය ගුරු තනතුරෙහි තබා ගැනීම, සයවන සතිය මිදෙල්ල රුක මුල මුළුලින්ද නා රජුගේ ආවරණය යට කල්ගත කිරීම, සත්වන සතිය රාජාසන්න කිරුපසු රුක මුල වැඩ හිඳීම	27	02	05
	(II)	<ul style="list-style-type: none"> සති හත අවසානයේ, මා අවබෝධ කරගත් ධර්මය ඉතා ගැඹුරුය, අවබෝධ කර ගැනීම අපහසුය..... එය ලෝකයාට දේශනා කිරීම හුදෙක් මට වෙහෙස ගෙනදෙන්නක් පමණක් වේද ... යන අදහස පහළ වීම. අනතුරුව බුදු ඇසින් ලොව බැලීම. එහිදී මිනිස් සමාජය නෙළුම් වලක් සේ දැකීම. (ජලයෙන් මතු වී පිපී ඇති මල්, ජලයෙන් මතු වෙමින් තිබෙන මල්, ජලය තුළ ඇති පොහොටු ආදිය මෙන් කෙලෙස් අඩු වැඩි මින්සුන් සමාජය තුළ සිටින බව) අනතුරුව දම් දෙසීමට තීරණය කරගැනීම, පළමුව කාට දම් දෙසම් දැයි බලන විට පූර්ව ආචාර්යවරු කළුරිය කර තිබුණේ පස්වග තවුසන් සොයා බරණැස ඉසිපතනය කරා වැඩම කරවීම. බරණැසට යන අතර මග දී උපක නම් ආර්ථිකයා මුණගැසීම හා තමන් වහන්සේ කවුද යන්න හඳුන්වා දීම. දිගු මගක් ගෙවා බරණැසට පැමිණීම. පස්වග තවුසන් හමුවීම ඔවුන් මුලදී අවිශ්වාස කිරීම නිසා තමන් කවුද යන්න වටහා දීමට සිදුවීම, පසුව තමා අවබෝධ කරගත් දහම ඔවුන්ට දේශනා කිරීම. එය ධම්මවක්කප්පවත්තන සූත්‍ර දේශනාව යි. දේශනාව අවසානයේ කොණ්ඩඤ්ඤ කාසසතුමා සෝවාන් වීම. උන්වහන්සේ ගෞතම ශාසනයේ පළමු ශ්‍රාවකයා බවට පත්වීම. අනතුරුව සෙසු සිවුදෙනා ද සෝවාන්ව පැවිදි බව ලබා ගැනීම. අනත්තලක්ඛන සූත්‍රයේ ඇතුළත් දහම් කරුණු අසා පස්දෙනා වහන්සේ ම රහත් ඵලයට පත්වීම. 	27 - 29		10
04	(I)	සංඝායනා යන්නෙහි අර්ථය සාමුහිකව කියවීම යන්න යි. භික්ෂූන් වහන්සේලා එකතුවී බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළ ධර්ම විනය සියල්ලන් ඉදිරියේ කියවා පොදුවේ මේ බුද්ධ දේශනයයි කියා සම්මුතියකට එළඹීම ධර්ම සංඝායනා ලෙස හැඳින් වේ.	31	02 - 03	05
	(II)	සුභද්‍ර නම් භික්ෂුව විසින් බුද්ධ පරිනිර්වාණය හැඳීමට, වැළපීමට හේතුවක් නොවන බවත්, දැන් අපි නිදහස් බවත්, මෙතෙක් කලක් නීති රීති වලට යටත්ව පීඩා විඳි බවත්, දැන් කැමති දේ කළහැකි බවත්, අකමැති දේ නොකළ හැකි බවත් ප්‍රකාශ කරමින් අගතිගාමී මතයක් පැතිරවීම.			
		1. සිංහිලෝණ කප්ප 2. ද්වංගුල කප්ප 3. ගාමන්තර කප්ප 4. ආවාස කප්ප 5. අනුමති කප්ප 6. ආවිණ්ණ කප්ප 7. අමරිත කප්ප 8. ජලෝගි කප්ප 9. අසදක නිසිදන කප්ප 10. ජාත රූප රජක පටිත්තහන කප්ප	33 34	04 01	10

	(I)	යෝ ව පුබ්බෙ පමජ්ජිත්වා - පච්ඡා සෝ නප්පමජ්ජති සෝ ඉමං ලෝකං පහාසෙති - අබ්භා චූත්තෝ ව චන්දිමා	54	04	05
05	(II)	<p>අනුවණ විලස වැඩ කරමින් පමා කොට - සිවිය අයකු පසු සිහි උපදවා සිටි වැඩ කළහොත් මුළු ලෝකය පුබුදු කොට - සඳ මෙන් බබළවයි වැහිකළ ඉවත් කොට</p> <p>බුද්ධ කාලයේ සම්මුඤ්ජනී නම් පොඬි භාමුදුරු නමක් වැඩසිටියා. උන්වහන්සේගේ කාලය වැඩිපුර ගත වූයේ මළුව ඇමදීමට යි. එමෙන් ම අනෙකුත් භික්ෂූන් වහන්සේලා මළ පෙත් ඇමදීමෙන් වලකින බව කියමින් දොස් නගන්නටත් වුණා. දිනක් රේවත භාමුදුරුවෝ සම්මුඤ්ජනී භාමුදුරුවෝ ඇතුළු සියලුම භික්ෂූන් වහන්සේලාට නියම කළා කාලය වෙන් කරගෙන අතුපතු ගැමටත් අනෙක් වෙලාවට භාවනා කරන්නටත් කියලා. මේ අවවාදය පිළිගත් සම්මුඤ්ජනී පොඬි භාමුදුරුවෝ භාවනා කරලා කෙටි කලකින් ම රහත් වුණා.</p> <p>මේ සිද්ධිය මුල් කරගෙන බුදුභාමුදුරුවෝ සැමට දුන් උපදේශය නමයි මුලදී අප්පාදුකම් සහිත ජීවිතයක් ගතකලත් පසුව පසුව නිවැරදි ජීවිතයකට හුරුවුවහොත් ඒ තැනැත්තා වලාකුලින් මිදුන සඳවගේ ලෝකය බබළවන බව ඉහත ගාථාවේ කියෙන්නේ</p>	54 55	05 02	10
	(I)	<p>උපසම්පදා භික්ෂූන් වහන්සේලා පස් නමක් සොයා ගැනීමට නොහැකිව තිබූ පසුබිමක මියත්මාරයෙන් උපසපත් භික්ෂූන් වහන්සේලා 20 නමක් වඩමවා මෙරට භික්ෂු උපසම්පදාව යළි ඇතිකිරීමට කටයුතු කිරීම.</p> <p>මියත්මාරයට පාලි ත්‍රිපිටක පොත් යැවීම.</p> <p>පාලි ත්‍රිපිටක පොත් මෙරට භික්ෂූන් වහන්සේලාට පූජා කිරීම</p> <p>විවදාගෙය නමින් දළදා මාළිගාවක් පොළොන්නරුවේ ඉදිකරවීම.</p> <p>දළදා පූජේත්සව පැවැත්වීම.</p> <p>සිරිපා වන්දනා මාර්ගය පිළිසකර කරවීම.</p> <p>සිරිපා වන්දනාවේ යන අයගේ සුව පහසුව පිණිස රත්නපුර ගිලිමලේ ගමේ ආදායම පවරා දීම.</p> <p>සොළීන් විනාශ කළ විහාරස්ථාන යළි ගොඩනැගීම සඳහා සෙල්ලපි මගින් විහාර ගම් පූජා කිරීම.</p> <p>මේතුමා සතර පෝයටම සිල් ගත් සැදැහැවත් උපාසකයෙකි. භික්ෂූන්ට සිව්පසයෙන් උපස්ථාන කළ කුලපත දායකයෙකි. ධර්මකාමියෙකි. ධර්ම ග්‍රන්ථ කතුවරයෙකි.</p> <p>(මේම කරුණු අතුරින් කරුණු පහක් හෝ සඳහන් කරමින් මහා විජයබාහු රජතුමාගේ සේවය අගයා ඇතිනම් උතුණු 05 ක් ලබා දෙන්න)</p>	46 47	04 1-3	05
06	(II)	<p>පොළොන්නරුව රාජධානිය බවට පත්කරගෙන සිටිලක අගරජ බවට පත්වීම.</p> <p>සතර පොහොයට සිල් සමාදන් වීම,</p> <p>පොහෝ දිනවල සවස ආරෝග්‍ය ශාලාවට ගොස් රෝගීන්ගේ සුව දුක් විමසා බැලීම,</p> <p>රෝහලෙන් පිටව යන අයට ද පහසුකම් සැලසීම,</p> <p>මානව දයාවෙන් යුතුව කටයුතු කිරීම,</p> <p>තුන් නිකායික භික්ෂූන් වහන්සේලා සමගි කරවා කතිකාවතක් පිළියෙළ කරවීම,</p> <p>ගල් විහාරය ඇතුළු වෙහෙර විහාර රාශියක් ඉදිකරවීම,</p> <p>ආලාහන පිරිවෙණ ඇතුළු පිරිවෙන් 75 ක් කරවීම,</p> <p>මව් ගුණ සිහිකරමින් දැදිගම කොටුවෙහෙර හෙවත් සුනිසර දාගබ ගොඩනැගීම.</p> <p>වැවයි දාගැබයි සංකල්පය උසස් ම තැනට ගෙන එමින් ආර්ථික දියුණුව හා සදාචාර දියුණුව ඇති කරවීම.</p> <p>අහසින් වැටෙන සැම දිය බිඳවම නැවත ප්‍රයෝජනයට ගතහැකි වන සේ පරාක්‍රම සමුද්‍රය ඇතුළු මහ වැව් 163 ක්, කුඩා වැව් 2376 ක්, අවුණු 165 ක්, ඇළමාර්ග 3910 ක් ද අලුතින් තැනීම හා ප්‍රතිසංස්කරණය කරවීම සිදු කරවීම.</p> <p>ගොවිතැනින් මෙරට ස්වයං පෝෂිත කරවීම.</p> <p>විදේශ රටවලට පවා සහල් අපනයනය කිරීම.</p> <p>මේ අයුරින් ආර්ථික සංවර්ධනය මගින් භෞතික දියුණුවත්, ආගමික පුනරුදය මගින් සදාචාර සංවර්ධනයත් ඇතිකරවීමට පරක්‍රමබාහු රජතුමා කටයුතු කළේය.</p>	48 49		10